**Перспективный план «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»**

**в разновозрастной группе в МКДОУ детский сад № 34 на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Программное содержание | Совместная деятельность |
| Сентябрь | 1. «Прогулка по селу»  Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. | Дидактическая игра «Наша улица»  Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»  Подвижная игра «Ориентирование»  Рассматривание иллюстраций.  Закрепление с детьми их домашних адресов.  Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.  Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу» |
| Октябрь | 2. «Светофор»  Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились. | Изготовление макетов светофора.  Подвижная игра «Светофор»  Чтение художественных произведений.  Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»  Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация ПДД. |
| Ноябрь | 3. «Дорожные знаки»  Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение. | Дидактическая игра «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений.  Выполнение тематических заданий.  Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.  Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков»  Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой»  Конкурс загадок по правилам дорожного движения. |
| Декабрь | 4. «Транспорт»  Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств. Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра. | Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.  Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»  Дидактическая игра «Теремок» Подвижная игра «Стоп»  Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений. |
| Январь | 5. «Работа с сотрудниками ГИБДД»  Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора. | Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.  Конкурс на лучший рисунок регулировщика  П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла»  Чтение худ. произведений.   Игры на развитие внимания по ПДД  Моделирование ситуаций. |
| Февраль | Инструктаж по ТБ.  6. «Сигналы регулировщика»  Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора. | Д/и «Жесты регулировщика»  Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.  Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений.  Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения.  Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения. |
| Март | 7. «Мы – пассажиры»  Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров. | Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.  Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте.  Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя» |
| Апрель | 8. «Мы – пешеходы»  Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально. | Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»  Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы»  Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете.  Чтение худ. произведений. |
| Май | 9. «Перекрёсток»  Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.  Диагностика. | Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?»  Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку.  Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»  Труд с детьми: подготовка «транспорта» к летнему сезону. |
| Июнь | 10. «Мы едем, едем, едем!»  Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге. | Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».  Дидактическая игра «Собери знак».  Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице».  П/и «Умелый пешеход».  Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу».  Оформление информационного стенда«Не страшна тому дорога –кто внимателен с порога» |
| Июль | 11. Правила поведения в общественном транспорте  Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте | Беседа «Знакомство с транспортом».  Конструирование из бросового материала «Улица».  Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами».  С/р игра «Автобус».  Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки –Загадушки» |
| Август | 12. Как у наших у ворот очень важный знак живет  Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. | Беседа «История появления в России дорожных знаков.  Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем».  Дидактическая игра «Знаки дорожного движения».                                      С/р игра «Автобус».  Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно себя вести на дороге» .  П/и–эстафета «Остановка общественного транспорта».  Рассматривание иллюстраций:  Ситуации на дороге.  Рисование «Мой любимый дорожный знак». |

Составили воспитатели:

Николаева Т.П.:

Саркеева И.В.: