**Перспективный план «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»**

**в разновозрастной группе в МКДОУ детский сад № 34 на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Программное содержание | Совместная деятельность |
| Сентябрь | 1. «Прогулка по селу»Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением.  | Дидактическая игра «Наша улица»Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»Подвижная игра «Ориентирование»Рассматривание иллюстраций.Закрепление с детьми их домашних адресов.Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу» |
| Октябрь | 2. «Светофор»Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились. | Изготовление макетов светофора.Подвижная игра «Светофор»Чтение художественных произведений.Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация ПДД. |
| Ноябрь | 3. «Дорожные знаки»Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение. | Дидактическая игра «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений.Выполнение тематических заданий.Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков»Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой»Конкурс загадок по правилам дорожного движения. |
| Декабрь | 4. «Транспорт»Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств. Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра. | Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»Дидактическая игра «Теремок» Подвижная игра «Стоп» Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений. |
| Январь | 5. «Работа с сотрудниками ГИБДД»Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора. | Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.Конкурс на лучший рисунок регулировщикаП/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла»Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания по ПДДМоделирование ситуаций. |
| Февраль | Инструктаж по ТБ.6. «Сигналы регулировщика»Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора. | Д/и «Жесты регулировщика»Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений.Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения.Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения. |
| Март | 7. «Мы – пассажиры»Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров. | Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте.Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя» |
| Апрель | 8. «Мы – пешеходы»Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально. | Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы»Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. Чтение худ. произведений. |
| Май | 9. «Перекрёсток»Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.Диагностика. | Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?»Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку.Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»Труд с детьми: подготовка «транспорта» к летнему сезону. |
| Июнь | 10. «Мы едем, едем, едем!»Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге. | Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».Дидактическая игра «Собери знак».Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице». П/и «Умелый пешеход».Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу».Оформление информационного стенда«Не страшна тому дорога –кто внимателен с порога» |
| Июль | 11. Правила поведения в общественном транспортеЦель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте | Беседа «Знакомство с транспортом». Конструирование из бросового материала «Улица».Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами».С/р игра «Автобус».Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки –Загадушки» |
| Август | 12. Как у наших у ворот очень важный знак живетЦель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. |  Беседа «История появления в России дорожных знаков. Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем».Дидактическая игра «Знаки дорожного движения».                                      С/р игра «Автобус». Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно себя вести на дороге» .П/и–эстафета «Остановка общественного транспорта».Рассматривание иллюстраций:  Ситуации на дороге. Рисование «Мой любимый дорожный знак». |

Составили воспитатели:

Николаева Т.П.:

Саркеева И.В.: